

Семейные игры для детей и взрослых дома

Наверное, многие родители хотели бы иметь универсальный, «волшебный» рецепт воспитания умных, общительных, контактных детей. Однако такого рецепта нет, и не может быть. В наши дни у родителей и педагогов растет понимание того факта, что процесс воспитания зависит не только от родителей, на него немалое воздействие оказывают и сами дети - своим характером, темпераментом, индивидуальными особенностями психики. Как признает сегодня большинство специалистов по проблемам воспитания, деловое, игровое взаимодействие детей и родителей - важная составляющая семейного общения и семейного воспитания.

Здорово, когда в вашем арсенале имеется волшебная полка с заветными коробками, приобретенными по случаю и без («Монополия», «Твистер», «Операция», «Семья», «Лото» и так далее).

Если все имеющееся поднадоело, и хочется глотнуть свежего вдохновения и креатива, поиграйте в творческие или театральные игры.

«Ассоциации»

Участники делятся на команды. Заблаговременно готовятся карточки, на каждой из которых пишут 8 - 10 слов (предметов).

Задача игрока - с помощью ассоциаций объяснить значение каждого слова так, чтобы его команда догадалась. Чем больше пунктов из карточки разгадано, тем больше очков у вашей группы. Однокоренные прилагательные произносить нельзя.

«Крокодил»

Похожая игра, только слово, загаданное ведущим или командой-противником, нужно объяснять с помощью жестов и пантомим (не произнося ни звука).

Игра учит общению, повышает самооценку, внимательность, стимулирует фантазию, увеличивает словарный запас.

«Кто я?»

Для этой игры вам понадобятся стикеры с клейкой основой и фломастеры. Участники придумывают друг для друга псевдонимы («кодовые имена»). Выбираются реальные люди или персонажи фильмов (от Карлсона, Колобка и Бэтмена до Мадонны и Майкла Джексона). Имена пишутся на бумаге и наклеиваются участникам на лоб.

Герой, которому предназначено узнать, кто он, задает простые вопросы, участники отвечают «Да» либо «Нет». Пример: «Я персонаж мультфильма?», «Я круглый?», «Я люблю мед?»

«Придумай сказку»

Игра, требующая минимум атрибутики - только бумагу и ручку. Команде нужно сочинить сказку. Сложность в том, что каждый участник пишет на листочке всего одно предложение, совершенно не зная, что придумал его предыдущий коллега. Затем страничка загибается и передается новому участнику, и так по кругу. В финале сказка торжественно зачитывается вслух: скучно, как правило, не бывает!

«Что пропало/изменилось?»

Игра на развитие памяти и внимания. Участник должен максимально точно запомнить все, что лежит на столе или находится в комнате.

Затем он выходит, и коллектив вносит изменения в интерьер. Игрок должен угадать, какая из вещей пропала или поменяла свое место.

«Фанты»

На крупных праздниках авантюрная игра «Фанты» остается самым излюбленным занятием гостей. В волшебный мешочек складываются карточки с назначениями, и каждый участник с вопросом «Что делать этому фанту?» достает по одной.

Самое важное, чтобы задания для фантов были шуточными, безопасными и не обидными!

«Совместная история»

Эта игра поможет разрядить обстановку, наладить понимание с другими, настроиться на одну волну, и зачастую оказывается очень увлекательной для ребёнка. Кто-то начинает рассказывать историю. Затем по кругу каждый продолжает историю соседа. Получается одна большая, часто смешная история. По времени игра может продолжаться сколько угодно.

Если вы играете вдвоём с ребёнком, то можете использовать терапевтический критерий игры. Когда вы понимаете, что история отражает его жизнь, то можете продолжением истории помочь ему решить ситуацию. Это будет сделано ненавязчиво, потому что фактически вы говорите не о ребёнке, а о герое истории. Совместными усилиями вы можете помочь этому герою прийти к хорошему финалу.

«Совместный рисунок»

Хорошее упражнение для эффективного налаживания взаимопонимания с ребёнком. Берётся один лист бумаги и карандаши (или фломастеры). Кто-то из участников рисует изображение на листе бумаги, затем каждый участник по очереди дорисовывает картину. Совместный рисунок также может обладать целительным эффектом. Например, если ребёнок рисует всё в тёмных тонах, попробуйте внести в рисунок яркие светлые краски. Наблюдайте за его реакцией. В рисунке вы можете даже предоставить ему выход из сложной ситуации, которую он может отобразить. Когда все участники согласны с тем, что рисунок закончен, можно переходить к обсуждению.

Тебе понравился рисунок? Как ты думаешь, о чём он? Какой получился рисунок (весёлый, грустный, добрый, злой, красивый или нет)? Почему? Что бы ты хотел в нём поменять сейчас? Тебе понравилось рисовать вместе? Если да, то чем?

Не пренебрегайте обсуждением, ведь именно оно является ключевым этапом психологических игр. Ребёнок направляет своё внимание внутрь, учится самопознанию и раскрывает свои новые грани.

«Обзывалки»

Передавая мяч, называйте друг друга «обзывалками». Это могут быть фрукты или овощи: «Ах ты, морковка» или «Ну ты и лимон». Игра снимает агрессию и позволяет ее выплеснуть в приемлемой форме. Злость на родителей есть всегда, ведь они ругают, запрещают, не понимают.

Такой игрой вы даете свое разрешение на злость и принимаете ее, а это лучшая профилактика психологических и даже физических заболеваний.

«Плот»

Все плывут на корабле. Вдруг - кораблекрушение. Всем нужно разместиться на маленьком плоту (коврик или квадратик с обозначением границ) и решить, что делать дальше. Это упражнение направлено на повышение сплоченности в семье. Главное, дайте возможность «писать сценарий» ребенку, а ваша задача корректировать его (подавать руку при желании «выпасть в море», решать конфликты, обучать навыкам выходить из сложных ситуаций, стимулировать фантазию).

«Боулинг»

Наборы для игры продаются в детских магазинах, но играть можно чем угодно. Кеглями могут быть любые вещи, которые легко падают практически от любого мячика. Эта игра способствует самоконтролю и, как все соревновательные игры, учат проигрывать. Подбадривая и помогая, в игре с родителями дети проживают свои неудачи и готовятся вступить во взрослую конкурентную жизнь.

«Истина или ложь»

Бросив мяч, задаем вопрос одному из членов семьи. Нужно ответить: «правда или ложь». Если участник дает правильный ответ, право спрашивать переходит к нему. В зависимости от утверждения игра может быть направлена на обучение, сплочение или расслабление.

«Семейные роли»

Можно проводить в 2 вариантах:

1. Каждому из членов семьи предлагается напротив вопросов ставить имя того из семьи, кого касается данная роль и рядом плюсы: 1- если этот человек только иногда выполняет данную роль; 2- если он выполняет её довольно часто; 3 - это его постоянная роль. Дальше каждый зачитывает свои варианты ответов и находятся общее и различное в мнениях. Так семья узнаёт мнение каждого, открывает что-то для себя новое.

2. На ответы семья отвечает совместно.

Роли-обязанности

1. Организатор домашнего хозяйства.
2. Закупщик продуктов.
3. Зарабатывающий деньги.
4. Казначей.
5. Убирающий квартиру.
6. Выносящий мусор.

7. Повар.
8. Убирающий со стола.
9. Тот, кто ухаживает за животными.
10. Организатор праздников.
11. Мальчик на побегушках.
12. Человек, принимающий решения.
13. Починяющий сломанное.
14. Его превосходительство плохой исполнитель всех своих обязанностей.

Роли-взаимодействия

15. Буфер, посредник в конфликте.
16. Любитель поболеть.
17. Сторонник строгой дисциплины.
18. Главный обвинитель.
19. Одинокiй волк.
20. Утешающий обиженных.
21. Уклоняющийся от обсуждения проблем.
22. Создающий другим неприятности.
23. Держащийся в стороне от семейных разборок.
24. Приносящий жертвы ради других.
25. Семейный вулкан.
26. Затаивающий обиду.
27. Шутник.

По окончании упражнения участники зачитывают ответы, обсуждают их. Говорят, что было более сложно, что легко.

Упражнение «Заверши предложения»

Можно проводить не только в паре «ребёнок-родитель», но и в отношении пары «муж-жена», «родители-дети» (имеется в виду оба родителя с 1 и больше ребёнком). Просто заменяем формулировку в тесте. Например, «Самый приятный подарок от мамы, это -...: на «самый приятный подарок от жены, это - ...» и тому подобное.

Для _____ (имя ребенка):

1. Самый приятный подарок от мамы, это -

2. Когда я делаю что-то не так, моя мама

3. Чаще всего мама хвалит меня за _____

4. Чаще всего мы с мамой ссоримся из-за _____

5. Я думаю, что самым приятным, что я сделал(а) для мамы, было

6. Когда мама говорит, что _____ я её боюсь

7. Больше всего мне обидно, когда мама _____

8. Мне нужна помощь мамы в _____

9. Люди, которых я больше всего люблю _____

Для _____ (имя родителя).

1. Больше всего я огорчаюсь, когда _____

2. Когда я нахожусь дома, мне очень хочется _____

3. Больше всего я хочу, чтобы ____ (имя ребенка) _____

4. Сложнее всего нам с ____ (имя ребенка) бывает _____

5. Я сержусь, когда ____ (имя ребенка) _____

6. Если ____ (имя ребенка) попросит, я готов(а) _____

7. Самый приятный подарок ____ (имя ребенка) _____

8. Мне нужна помощь ____ (имя ребенка) _____

9. Люди, которых я больше всего люблю _____

Далее - обсуждение.

Желаю вам любви и понимания в вашем доме, чтобы у вас было время не только воспитывать ваших детей, но и просто играть, немножко шалить с ними, или просто вместе разобраться с правилами новой игры, или сделать подарок для бабушки.

Семья

Семья - это счастье, любовь и удача,

Семья - это летом поездки на дачу.

Семья - это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья - это много домашней работы.

Семья - это важно!

Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!